

Biện Chứng Duy Dân

Quang Nguyên

Trộm nghĩ rằng trước khi đi vào cửa học biện chứng Duy Dân, chúng ta cần minh [định] rõ hai chữ duy dân. Duy là chỉ một, hướng về trong cách dùng như duy dân, duy thức. Cùng cách vận dụng chữ duy dân, Lý tiên sinh đã gọi lại câu nói Cụ Phan Bội Châu, “dân chúng chẳng duy tâm, chẳng duy vật mà chỉ duy dân”. Học thuyết Duy Dân được xây dựng vừa cấp bách vừa hợp thời để giành độc lập lại trong lúc dân tộc Việt đang bị các thế lực ngoại bang đô hộ, và đặc biệt là Trung Hoa lúc bấy giờ đang dùng Việt Nam như một món đồ trao đổi. Thậm chí dùng Việt nam, Triều Tiên và Miến Điện như phen dậu, lá chắn để Trung Hoa dễ bề tránh đi những cuộc chiến tranh trong nội địa. Trong tình thế đó “duy dân vì nhu cầu thiết yếu thực sự của thời đại mà sản sinh” (Phương Châm Cửa Kiến Thiết, *Chu Tri Lục* 5).

Cho tới ngày hôm nay của năm 2021, học thuyết Duy Dân vẫn là học thuyết thích nghi và trội vượt trên tất cả các học thuyết không những cho dân tộc Việt mà còn cho nhân loại. Tuy nhiên, tư tưởng Duy Dân cần phải được tuyên truyền, phát tán từ thượng tầng trí thức đến hạ tầng bình dân nhất, với muôn tầng nghề nghiệp, chức năng bằng cả sự thô thiển (như cá với nước, thần và người) và tinh tế (siêu nhiên, chân lý, vũ trụ). Như vậy việc làm cấp bách và cần thiết của Duy Dân là tỏ lòng yêu thương để cảm hoá và khai hoá tình tự đất nước qua học thuyết duy dân biến hoá tùy thời tùy lúc, tùy địa bàn để dân tộc chuyển mình khi mọi tầng đã hội nhập dòng duy dân, khi mọi đảng phái thắm vào dòng duy dân về cả chính trị xã hội, con người thì tự nhiên học thuyết duy dân sẽ hữu dụng khi gặp Thời, Nhân, và không gian của một nước Việt tái lập Thiệu Trường chứ không phải vẫn ở trong khung của Quỷ Trường, Hôn Âm Trường.

Làm thế nào chúng ta quảng bá được tư tưởng duy dân trong lòng mọi người Việt? Đây có lẽ quả thực là công việc cấp bách và cần hiện thực để duyên Duy Dân nảy sinh, đâm chồi nở hoa. Trong quá khứ, Duy Dân bị che mờ vì không đặt nặng sự quảng bá và quá lý thuyết cho bộ phận đại đa số tầng lớp người Việt. Thực ra yếu chỉ Duy Dân trong thực tế là phương châm, là đơn giản tính lý thuyết trong thực hành mới phát huy

được tính khả thi và đồng dụng vào đời sống của dân tình, “Thành tựu học thuật từ phương châm, phương thức và phương pháp như thế mới thành lập được nhân sinh sống thực, sống đúng và sống biết”. Bởi xét cho cùng, để hiểu tư tưởng Duy Dân không phải đơn giản trong một ngày, nhưng là cần nhiều yếu tố để hiểu được (ý tại ngôn ngoại). Thế nhưng làm theo tư tưởng Duy Dân ở một tầng lớp nào đó vẫn thường có thể thấy trong đời sống người Việt chân chính, bởi vì chân lý ấy nằm cả trong kho tàng khôn ngoan trong văn chương bình dân, của ca dao, phong dao, đồng dao, và sử Việt. Thiết nghĩ sự ấn dấu ở Duy Dân cần được phát triển lập thuyết để thay đổi cách nhìn cứng nhắc, vì như vậy chúng ta mới phát huy được ý nghĩa ở những phần Quan Điểm mà Tiên sinh Lý Đông A đã thai nghén. Hi vọng những ý nghĩ thô thiển trên đây được mọi người suy nghĩ.

Đơn giản Duy Dân là cách tốt nhất để mọi người dân, các đảng đồng lòng hợp lực xây dựng ý dân, chí dân về một mối mà đoàn kết để cứu giống nòi Việt. Chính vì vậy mà mới có Duy Dân Cương Thường. Sau này trong Đại Nguyên, Lý Đông A tiên sinh đã sắp xếp theo thứ tự: *Thề Giác biến chứng lớn* là khởi đầu của 5 Đại Nguyên¹ chỉ bởi vì không muốn sự mê muội trong tiến trình đi tìm chân lý hay tìm một con đường thích hợp mà không hiểu mình hiểu ta, và hiểu địch. Có hiểu biết rõ ráo, cần mẫn, liên tục thì mới tu tập đúng, mà tu tính mệnh lại càng khó hơn là lên trời. Hai từ tính mệnh hàm chứa sửa đổi hành vi, bản thân về sức, nhân, nghĩa, trí, dũng... mà còn sửa đổi cả mệnh con người có liên quan đến vô hình mà mỗi cá nhân đóng mỗi vai trò trong vở kịch ở cõi thế gian này. Tu tính đã khó, tu mệnh lại càng khó hơn bội phần nếu không được ơn trên soi sáng, dẫn dắt hoặc chọn lọc. Giữa *Thề giác biến chứng lớn* và *tu tính mệnh ta* có sự tương tác trong khiêm nhường hiểu biết, học hỏi và linh quang do tu tính mệnh mà được thêm đức hiểu biết sâu, rộng, nhanh, vượt. Còn lại những đại nguyên theo sau theo thứ tự thì dễ hiểu hơn trong tiến trình như vậy. Điều này nên giành lại như một công án nhỏ mà chúng ta cần giải đáp cho chính mình. Ví dụ như trong thực hành tại sao không thể dùng trung lập, trung luận, hay đồng đều? Trong thực tế chia đều lại là chết sách! Ôi nói không được! Từ cá nhân tu tính mệnh đến nhiều người tu tính mệnh, vô

¹ Năm Đại Nguyên của các chiến sĩ Duy Dân:
Thề giác biến chứng lớn.
Thề tu tính mệnh ta.
Thề cứu nòi giống Việt.
Thề bênh loài người yếu.
Thề cùng vũ trụ hoà.

hình chung dân tộc tu dưỡng và di dưỡng được dân tộc tính, tình, chí, và mệnh.

Từ ấy chúng ta có thể tìm thấy nhân là chủ của dân. Một dân tộc nếu không có nhiều người tự chủ, tự đức, tự hạnh, tự liêm sỉ, tự trọng, tự hi sinh, tự làm người thì dân tộc ấy đã mất cái bản lai nguyên tổ của mình. Duy Dân cần cái đức của nhân là vậy. Chính vì vậy sự giáo hoá nhân cho ra dân cần một khoa giáo dục trội vượt trên tất cả. Sự giáo hoá đó là kết cấu của huyết thai, huyết nư, sự mớm vào đời không những là tình tự dân tộc mà là tu tập và học hỏi.

Trong ngôn ngữ Việt từ xa xưa tới bây giờ được nhận ra rằng có lục âm bao trùm qui luật ngũ âm trong âm nhạc phương Đông. Đó là mặc nhiên khẳng định dòng văn minh bách Việt bao trùm dòng văn minh Hán. Mặc dù trải qua bao cuộc dâu bể của thay đổi về hình thức chữ viết nhưng tiếng Việt vẫn giữ nét độc đáo lục âm. Đó là bí mật của hồn Việt nằm trong Tri âm, Hoa âm mà mọi người giống Việt được nuôi dưỡng để trở nên thông tuệ và minh mẫn. Tầng âm trong ngôn ngữ Việt thật vi diệu để di dưỡng và khai mở tâm thức, tri thức, huệ thức, và giác ngộ. Những âm như "à ơ", "a, á, â, ạ, a, ả, ã" đã rung động đại não để khai mở những siêu vi tế bào trong mọi lãnh vực và bắt được tầng sóng vũ trụ. Trong thí nghiệm, các nhà khoa học đã dùng phương pháp chọn lọc những nguyên âm a, e, o, i, u sắp xếp theo hình tam giác để chứng nghiệm, và cho một nhóm các em còn nằm trong bụng mẹ và sau khi ra đời thường xuyên nghe những nguyên âm cho tới 1 năm, một nhóm các em bé khác không cho nghe những nguyên âm. Kết quả nhóm những em được nghe những nguyên âm ngay từ phôi thai và sau khi sinh thường xuyên được ghi nhận là rất thông minh. Cũng vậy trong võ thuật hay trong dưỡng sinh thường áp dụng những phát âm theo những âm liên hệ đến lục phủ ngũ tạng để tăng sinh lực. Như trong Thái Cực Quyền, bí mật nằm trong cách phát âm khi luyện tập. Như vậy tầng âm trong tri âm và hoa âm đã được triển khai bởi Tiên sinh Lý Đông A đi vào giáo dục hồn Việt nhằm tìm về nguyên khí để di dưỡng Huyết Thai, Huyết Nư mà bồi đắp cái chủ lực duy nhân, duy dân. Con người không chỉ sống bằng vào thực phẩm mà còn bằng vào không khí, âm thanh trong hành trình hoá nhân chủ, nhân bản, và nhân tính. Thế thì ngôn ngữ và thói quen ru con của người Việt cần được phát huy song song với việc tìm nguồn cội của ngôn ngữ xưa để thực thi sự tự hào nòi giống vậy.

Lạy Kiều cất tiếng à ơi
Chào đời mẹ mớm dòng lời ca dao
Năm ngàn năm có là bao
Sáu âm nặng nhẹ đi vào nước non
Hồn neo sử Việt vuông tròn
Âm dương biến hoá một vòng sử ca
Lời ru lục bát nhà nhà
Rồng Tiên đẹp lúa mận mà giữ âm
Non xanh lơ lửng mấy tầng
Đong đưa võng mẹ bao lần à ơi.

Nhớ cho lục bát truyện Kiều còn
Dân tộc dân sinh nuôi cháu con
Hỏi Ngã Sắc Huyền Không Nặng nhọc
Nguyên âm biến thể mớm con son
Mở tâm mở trí thông Bi, Dũng
Học một biết mười dẫu trẻ non
Nước Việt trường tồn còn tiếng Việt
Âm thanh ngôn ngữ thuở hồng hon.

Muôn pháp là một đa hàm số pháp mà mỗi pháp đều là tạm bợ và hữu dụng trong một tầng thời gian và tầng không gian thích hợp. Duy dân cũng là một pháp hữu dụng trong việc xây dựng điển hình một nhà nước, một chính quyền có chất tố con người của thời đại mới mà hội đủ điều kiện cả về đạo đức lẫn khoa học mới của cả tổ chức và kỹ thuật. Như vậy Duy dân là ứng dụng chân lý được hiểu theo phép qui chiếu của cả ngoại tầng chân lý (duy Nhiên) và Tuyệt đối chân lý (Dân Chủ Duy Nhân), phép qui chiếu này như là hệ số 3 trong thể chân vạc mà thường thấy trong tất cả lý thuyết và thực hành của các tôn giáo, hay trong học thuyết tam tài: Thiên, Địa, Nhân, nơi mà tầng Nhân được che bọc bởi tầng Thiên (vô hình) sinh ra và nuôi nấng bởi tầng Địa (hữu hình), để tầng Nhân (cả vô hình và hữu hình) bắt chước tầng Thiên và Địa trong một cõi. Như vậy cái biết được hiểu như là học hỏi từ những xung lực, linh lực, ma lực, thần lực... từ cả hai tầng Thiên, Địa để hoà hợp và trọn vẹn. Thế nhưng cái biết tinh lõi chỉ còn lại rất ráo sau khi đã đào thải những dư thừa do lỗi thời, do pha tạp những ma chướng của vi bụi trần gian. Hàm số Duy Dân được hiểu là

lấy dân làm gốc để phát huy cái chất tổ nòi giống Việt đã đang lưu lạc khắp nơi trên thế giới và ngay cả trên nước Việt ngày nay. Người dân Việt cần được phát huy những truyền thống, sự đúng đắn về người Việt trong mọi tầng lớp phú nông công thương. Nhưng mà “dân vi bản” như cụ Phan Bội Châu cũng đã bàn đến trong “Hải Ngoại Huyết Thư” đã có khác so với “dân vi bản” trong tư tưởng của Tiên sinh Lý Đông A. Dân là gốc trong một đạo hàm bậc ba của “dân của dân”, “dân của chính quyền”, hay “chính quyền của dân” lại là một bài toán của chữ Thời trong một giai đoạn hay trong viên miễn. Điều này có thể dùng từ ngữ toán học để toán định thời gian tính với đặc tính Nguyên Hàm trong một khoảng thời gian hay một khoảng không gian mà tùy theo định hoạt của loại tầng, kích tầng trong cả không gian thời gian, có đôi khi có sự hoán chuyển giữa không thời hoặc thời không mà biệt lập thành duy thời hoặc duy không. Lấy những bài học từ các thể loại chính quyền trong non thế kỷ trở lại đây, chúng ta thấy **dân của chính quyền** trong một nước Liên bang cũ của Liên Xô Cộng Sản, rồi các nước Trung Hoa, Việt Nam, Bắc Triều Tiên, Cuba đều theo lối Dân của Chính Quyền, trong ấy nước được chính quyền toàn trị bắt dân theo. Còn lại Hoa Kỳ là một quốc gia có nền Dân Chủ trên danh nghĩa nhưng là Dân Chủ giới hạn trong đó chính quyền được nắm bởi hai đảng phái nên cũng được đánh giá là Dân của Chính quyền. Chính quyền cũng không theo ý nguyện của người dân mà theo phe phái tùy thời phe mạnh phe yếu. Nói chung nền giáo dục ở ngay cả Hoa Kỳ cũng đã xuống cấp vì thế hệ đương đại và gần đây học theo lối mòn và bằng cấp thái quá, không suy nghĩ triệt để và không quảng dương đạo đức chân chính! Thế thì khi nào mới có thể có **Chính Quyền của Dân**? Phải là sự đồng lòng sản sinh ra nhân ra dân, mà không gì hơn là xây dựng một nền giáo dục có chất lượng đạo đức, sinh ra con người có trách nhiệm và hiểu biết con người ra con người. Đó là nhân để toả ra dân mà hành sử cái đạo văn minh của loài người. Về lý này ta thấy Tiên sinh Lý Đông A đã luôn luôn nhắc nhở mọi cháu con dòng giống Việt nên học hỏi và tu tính để toả cái đức nhân vào dòng mọi tầng Việt mà sẽ vô tình sản sinh ra một loại chính quyền cho dân. (Công án nhỏ, ví dụ: tôi đứng đây tôi suy nghĩ khác với tôi đứng đó, tôi suy nghĩ. Tôi đứng trên hoặc dưới đây, tôi không suy nghĩ, tôi suy nghĩ về không suy nghĩ hoặc hoàn toàn hoà suy nghĩ của tôi theo nhịp của vũ trụ. Tôi đứng đó tôi hát, tôi nhảy lên và nhảy xuống... gom lại thành phi tưởng, phi phi tưởng. (Có thể xem “Trúc Lâm Tông Chỉ Nguyên Thanh” của Ngô Thời Nhậm)).

Tóm lại Duy Dân được hiểu như cá với nước, dân với nước để thành hoạt tính đẩy thuyền, nâng thuyền, và di chuyển thuyền. Tuy nhiên trong thực tế Duy Dân phải được trui rèn để ứng dụng trên ít nhất một phần ba tầng của dân trong công việc điều lý hiện thực. Chính vì vậy mà Dân Chủ Duy Nhân là cốt lõi của tuyệt đối chân lý mà việc làm duy dân là đem cái sức của nhân dân thực thụ gánh vác cái giang sơn cho gấm vóc, đạo đức và kiểu mẫu trên hết mọi kiểu mẫu của các hình thức chính quyền trên thế giới này. Có được như vậy thì Việt Nam sẽ trở thành Đại Việt phục khởi mà có nhiều quốc gia xem trọng, yêu mến, và noi theo chuẩn mực trong thế quyền. (Cương Lĩnh I: Quốc Tế Biên Tế Phát Triển; Cương Lĩnh II: Dân Tộc Căn Bản Lập Trường; Cương Lĩnh III: Xã hội Kết Cấu; Cương Lĩnh IV: Dân Chúng Yêu Cầu; Cương Lĩnh V: Quốc Tế Văn Hoá Thời Đại; Cương Lĩnh VI: Dân Tộc Văn Hoá Thuỷ Chuẩn; Cương Lĩnh VII: Chính Trị Phương Châm; Cương Lĩnh VIII: Đấu Tranh Cương Lĩnh; Cương Lĩnh IX: Kiến Quốc Quy Mô. *Chu Tri Lục 3*).

Để hình thành một ngọn cờ tiên phong cho nhân loại, Duy Dân Việt cần phải có may mắn được đặc dụng trên đất Việt trong thời đại của tử bây giờ. Dấu đoá hoa Duy Dân nở chậm tính theo thời gian lập thuyết (1943) đã thảo ra một hình thức và cơ cấu của chính quyền Duy Dân do tiên sinh Lý Đông A tới bây giờ (2021), nhưng chắc chắn chủ nghĩa Duy Dân sẽ là hiện thân của Nhân Văn Phục Hoạt khi loài người giác ngộ được Nhân Chủ, định được Nhân Tính, và thiết lập được Nhân Bản. Được như vậy cần phải hình thành một cuộc cách mạng “cứu nước giữ nòi” hay “cứu quốc tồn chủng” trước khi hoặc đồng khi cùng nhân loại xây dựng việc giáo hoá nền văn minh cấp bách trong thời đại linh tri đang thúc dục.

Biện chứng Duy Dân là công việc kiện toàn trong “thực tiễn kiến thiết nên nền văn minh, nó bảo chướng cho quốc gia củng cố mãi, nòi giống sống còn mãi, hạnh phúc tồn tại mãi, tiến hoá kinh thường mãi” là tư tưởng quan trọng của Tiên sinh Lý Đông A để hình thành chất tổ dân tộc trên tinh thần đạo đức kiến thiết mà hiệu quả ở thực hành và tự thắng chính mình, thắng địch nhân. Chất tổ hiện thực trong thực hành đến thái bình cho toàn dân.

Nói tóm lại, biện chứng Duy Dân như cá với nước. Duy Dân thấm vào dân, vào nước, vào người, vào tình, vào lý, vào đạo, vào học thuật, thì chắc chắn một ngày nào đó, chiếc thuyền của dân tộc, dân chủ, dân sinh, dân

hồn, dân tuý được đời bấp hình thành một chính quyền vì dân, vì nước, vì hạnh phúc, vì thái bình, vì con người. Dòng sông sử Việt sẽ cất tiếng ca của Đại Việt ngút ngàn, lan toả cùng chèo lái trên con thuyền chính nghĩa của Dân, của Nhân, của Loài người, của Nhân Ái.

Để kết cho bài viết xin lắng lại nghe nỗi trần trọc của Tiên sinh Thái Dịch Lý Đông A:

Một nếp duy dân cầm chính trị
Trăm con Hồng Lạc hết gian nan
Tiên Long nơi ấy nơi hùng thắng
Để lại năm sau chốn ẩn nhàn.

Hay nghe mang máng, trong lời lẽ *Hứng Ngâm* của Lý Tiên sinh,

Sao được tráng sĩ vài nghìn muôn
Cùng ta rong ruổi khắp doanh hoàn
Lập lại non sông xưa Bách Việt
Dựng nên thế giới mới Duy Dân
Chèo sang một bến cực lạc
Vớt lấy năm bể trầm luân
Làm tròn giấc mộng tiên sinh ấy
Trở lại non sâu nhập Nát-bàn.

Quang Nguyên
Boston, April 18, 2021